

**TABLE OF CONTENT**

<b>BMAS to CCMAS: Implications for French Language Learning in Nigerian Universities</b> Odion Omogbohu Omonkhua, Ubiri Emuejevoke Victoria, Terry Aigbeovbiosa Osawaru, Ngozi Obiajulom Iloh	1-13
<b>Application de l'intelligence artificielle à l'apprentissage de la langue française : perspectives et défis</b> Haruna Emmanuel Shaibu, Olorundare Ann, Bello Comfort Ebunlomo	14-21
<b>Des étapes fondamentales de l'appréciation littéraire des textes donnés</b> Sikiru Adeyemi Ogundokun, PhD	22-30
<b>L'ontologie africaine est-elle discriminatoire en matière de genre? Féminisme radical, langage et idéologie</b> Miriam Stephen Inegbe	31-41
<b>Une évaluation de la traduction automatique neuronale (TAN) des proverbes</b> Okoro, Chinedu Romanus (Ph.D), Asadu, Victor Chinedu (Ph.D)	42-51
<b>Aimé Césaire comme précurseur du retour à la source dans la littérature antillaise</b> Emmanuel Obiajuru Omembu, Cordellia Obere Onike	52-62
<b>La vie d'errance ou la destruction de l'enfant dans <i>Petit piment</i> d'Alain Mabanckou</b> Carol C. Ohen, Ph.D, Prayer A. Anthony, Emmanuel O. Omembu	63-73
<b>L'oralisation de la langue française dans <i>Moi, Tituba, sorcière...</i> de Maryse Condé</b> Isa Bayo (PhD), Abdullahi Babatunde Ishola	74-86
<b>Servitude et grandeur du paysan dans <i>La rue cases-nègres</i> de Joseph Zobel</b> Onwuamaeze S. Ali	87-95
<b>Résistance africaine face aux injustices socio-environnementales dans <i>Allah n'est pas obligé</i> d'Ahmadou Kourouma</b> John Babatunde Babayemi (PhD)	96-102
<b>Le conflit à l'interface métaphysique dans <i>Thérèse Desqueyroux</i> de François Mauriac</b> Chidubem Udumelue Akinyede	103-110
<b>Le développement des compétences linguistiques en FOS: une analyse des besoins et des attentes des apprenants</b> Ayeni, Queen Olubukola, Diana Mary Tiku Nsan	111-119